

**HUBUNGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN LAMA STUDI
DENGAN NILAI UJI KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM
PROFESI DOKTER PESERTA *FIRST TAKER* FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai Pemenuhan
Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

RAMADHONI MARDI
No. BP. 1410312056

Pembimbing :

- 1. dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed, PhD**
- 2. dr. Roza Silvia, M.ClinEmbryol**

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018

**ASSOCIATION BETWEEN GRADE POINT AVERAGE AND DURATION
OF STUDY WITH CLINICAL STUDENT'S COMPETENCY
EXAMINATION (UKMPPD) SCORES OF FACULTY OF
MEDICINE ANDALAS UNIVERSITY**

By

Ramadhoni Mardi

ABSTRACT

Competency examination which is held nationally assesses clinical students capabilities in cognitive, psychomotor, and affective . Some factors that affected clinical student's performance in taking competency examination were grade point average (GPA) and duration of study. The aim of this study is to analyse association between GPA and duration of study with clinical student's competency examination (UKMPPD) scores.

This study is an observational analytic with cross sectional design was conducted on August 2017 - February 2018. Data were collected from secondary data at Academic Department of Faculty of Medicine Andalas University. Number of samples were 171 samples. Sampling techniques using total sampling. Data analysed with Pearson correlation and Spearman's rho for bivariate analysis and linear regression for multivariate analysis.

The results showed an association between pre-clinical year GPA with CBT scores ($p = 0.000$; $r = 0.391$) and OSCE scores ($p = 0.000$; $r = 0.457$). Clinical year GPA is associated with OSCE scores ($p = 0.000$; $r = 0.267$). Duration of study of pre-clinical year is associated with OSCE scores ($p = 0.000$; $r = -0.267$). Duration of study of clinical year is associated with CBT scores ($p = 0.000$; $r = 0.280$) and OSCE scores ($p = 0.005$; $r = -0.213$). Variables significantly associated with CBT UKMPPD scores in multivariate analysis were pre-clinical year GPA ($p = 0.000$) and duration of study of clinical year ($p = 0.000$). Variables significantly associated with OSCE UKMPPD scores in multivariate analysis were pre-clinical year GPA ($p = 0.000$) and duration of study of clinical year ($p = 0.016$).

From this study can be concluded that there is an association between GPA and duration of study (pre-clinical and clinical year) with UKMPPD scores (CBT and OSCE). The most significant variables related to UKMPPD scores (CBT and OSCE) were pre-clinical year GPA and duration of study of clinical year.

Keywords : CBT, competency examination, duration of study, GPA, OSCE

**HUBUNGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF DAN LAMA STUDI
DENGAN NILAI UJI KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM
PROFESI DOKTER PESERTA FIRST TAKER FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh

Ramadhoni Mardi

ABSTRAK

Uji kompetensi merupakan penilaian kemampuan mahasiswa program pendidikan profesi dokter meliputi ranah kognitif, psikomotor, dan afektif yang bersifat nasional. Performa seorang mahasiswa dalam mengikuti uji kompetensi salah satunya dipengaruhi oleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan lama studi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara IPK dan lama studi dengan nilai UKMPPD pada peserta *first taker* Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini adalah penelitian analitik observasional dengan desain potong lintang yang dilaksanakan pada Agustus 2017 - Februari 2018. Pengambilan data dilakukan dengan pengambilan data sekunder di Bagian Akademik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 171 sampel. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan korelasi *pearson* dan spearman's rho untuk analisis bivariat dan regresi linier untuk analisis multivariat.

Pada penelitian ini didapatkan hubungan antara IPK program sarjana kedokteran dengan nilai CBT ($p = 0,000$; $r = 0,391$) dan OSCE ($p = 0,000$; $r = 0,457$). Indeks Prestasi Kumulatif program profesi dokter berhubungan dengan nilai OSCE ($p = 0,000$; $r = 0,267$). Lama studi program sarjana kedokteran berhubungan dengan nilai OSCE ($p = 0,000$; $r = -0,267$). Lama studi program profesi berhubungan dengan nilai CBT ($p = 0,000$; $r = 0,280$) dan OSCE ($p = 0,001$; $r = -0,213$). Hasil analisis multivariat menunjukkan bahwa variabel yang paling berpengaruh terhadap nilai CBT UKMPPD adalah IPK program sarjana kedokteran ($p = 0,000$) dan lama studi program profesi dokter ($p = 0,000$). Variabel yang paling berpengaruh terhadap nilai OSCE UKMPPD adalah IPK program sarjana kedokteran ($p = 0,000$) dan lama studi program profesi dokter ($p = 0,016$).

Kesimpulan penelitian ini adalah didapatkan hubungan antara IPK dan lama studi (program sarjana kedokteran dan program profesi dokter) dengan nilai UKMPPD (CBT dan OSCE). Variabel yang paling berpengaruh terhadap nilai UKMPPD (CBT dan OSCE) adalah IPK program sarjana kedokteran dan lama studi profesi dokter.

Kata Kunci : CBT, IPK, lama studi, OSCE uji kompetensi